

QUY TRÌNH
ĐÁNH GIÁ SỰ TƯƠNG THÍCH VIỆC ĐÁNH GIÁ SINH VIÊN
VỚI CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN

I. MỤC ĐÍCH:

Việc đánh giá chuẩn đầu ra của môn học (MH), phân loại khối lượng học tập của môn học để làm căn cứ đánh giá chuẩn đầu ra (CĐR) của chương trình đào tạo (CTĐT) nhằm làm căn cứ để xây dựng quy hoạch cơ sở giáo dục, đánh giá CĐR của CTĐT cho các ngành, nghề ở các bậc trình độ và xây dựng chính sách bảo đảm chất lượng, nâng cao hiệu quả đào tạo nguồn nhân lực;

II. QUY TRÌNH CHI TIẾT:

1. Lưu trình:

Bước	Trình tự thực hiện	Trách nhiệm
01	Thành lập các Hội đồng đánh giá, xây dựng Kế hoạch, dự trù kinh phí.	Bộ môn quản lý ngành đào tạo, Hội đồng Khoa học cấp khoa, và các bên liên quan.
02	Rà soát, điều chỉnh phương pháp đánh giá CĐR MH	Hội đồng rà soát, đánh giá CĐR MH
03	Xây dựng, điều chỉnh và thông qua khung đánh giá CĐR MH	Các bên liên quan
04	Họp thông qua kết quả đánh giá sơ bộ CĐR MH	Các bên liên quan
05	Tiếp thu ý kiến và hoàn chỉnh báo cáo kết quả đánh giá CĐR MH	Hội đồng đánh giá CĐR MH
06	Ban hành và công bố kế quả đánh giá CĐR MH	Hiệu trưởng và các bên liên quan



2. Mô tả chi tiết:

Bước	Trình tự thực hiện	Trách nhiệm
01	Thành lập các Hội đồng đánh giá, xây dựng Kế hoạch, dự trù kinh phí. Phòng Đào tạo ra quyết định thành lập Hội đồng Xây dựng khung đánh giá năng lực CDR của MH năm 2023 trình Ban Giám hiệu phê duyệt bao gồm: Ban Điều hành, Ban Thư ký, Ban Phục vụ. Khoa quản lý ngành đạo tạo thành lập Ban Chuyên trách, kiểm tra và đánh giá CDR của MH trình Ban Giám hiệu phê duyệt. Thành phần Ban Chuyên trách bao gồm: Trưởng khoa, Trưởng bộ môn, Trợ lý Khoa học và Đào tạo cấp khoa và các giảng viên có liên quan đến ngành đào tạo.	Bộ môn quản lý ngành đào tạo, Hội đồng Khoa học cấp khoa, và các bên liên quan.
02	Rà soát, điều chỉnh phương pháp đánh giá CDR của MH Hội đồng rà soát, điều chỉnh phương pháp đánh giá CDR dựa theo CTĐT và MH đảm bảo theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng quốc gia, tiêu chuẩn nghề nghiệp.	Hội đồng rà soát, đánh giá CDR MH
03	Xây dựng, điều chỉnh và thông qua khung đánh giá CDR của MH Phòng Đào tạo xây dựng file ứng dụng đánh giá Khung năng lực CDR của MH. Các bên liên quan tiến hành thử nghiệm, kiểm tra và đưa vào sử dụng khi ứng dụng đảm bảo các tiêu chuẩn.	Các bên liên quan
04	Họp thông qua kết quả đánh giá sơ bộ CDR của MH Hội đồng Xây dựng khung đánh giá năng lực CDR của MH họp với các bên liên quan để lấy ý kiến dự thảo kết quả đánh giá sơ bộ CDR của MH.	Các bên liên quan
05	Tiếp thu ý kiến và hoàn chỉnh báo cáo kết quả đánh giá CDR của MH Tiếp thu ý kiến đóng góp và hoàn thiện kết quả đánh giá CDR của MH: Hội đồng rà soát, điều chỉnh theo ý kiến đóng góp và hoàn thiện kết quả đánh giá CDR của MH, trình Hội đồng thông qua.	Hội đồng đánh giá CDR MH
06	Ban hành và công bố kết quả đánh giá CDR của MH Ban hành và công bố kết quả đánh giá CDR của MH: Hiệu trưởng ký ban hành kết quả đánh giá, làm căn cứ đánh giá CDR của CTĐT và Nhà trường công bố kết quả đánh giá CDR MH website khoa và phòng Đào tạo, ...	Hiệu trưởng và các bên liên quan

III. BIỂU MẪU:

NGƯỜI SOẠN THẢO

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Phú Thạnh

Nguyễn Trung Thành

Nguyễn Văn Thắng