

**QUY TRÌNH  
ĐO LƯỜNG ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ ĐẠT ĐƯỢC  
CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**I. MỤC ĐÍCH:**

Việc đánh giá chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (CTĐT), nhằm làm căn cứ để xây dựng quy hoạch cơ sở giáo dục, đánh giá CĐR của CTĐT cho các ngành, nghề ở các bậc trình độ và xây dựng chính sách bảo đảm chất lượng, nâng cao hiệu quả đào tạo nguồn nhân lực. Phân loại, chuẩn hóa năng lực phù hợp với các trình độ thuộc giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học của Việt Nam.

**II. QUY TRÌNH CHI TIẾT:**

**1. Lưu trình:**

Bước	Trình tự thực hiện	Trách nhiệm
01	Thành lập các Hội đồng đánh giá, xây dựng Kế hoạch, dự trù kinh phí.	Bộ môn quản lý ngành đào tạo, Hội đồng Khoa học cấp khoa, và các bên liên quan.
02	Rà soát, điều chỉnh phương pháp đánh giá CĐR CTĐT	Hội đồng rà soát, đánh giá CĐR CTĐT
03	Xây dựng, điều chỉnh và thông qua khung đánh giá CĐR CTĐT	Các bên liên quan
04	Họp thông qua kết quả đánh giá sơ bộ CĐR CTĐT	Các bên liên quan
05	Tiếp thu ý kiến và hoàn chỉnh báo cáo kết quả đánh giá CĐR CTĐT	Hội đồng đánh giá CĐR CTĐT
06	Ban hành và công bố kết quả đánh giá CĐR CTĐT	Hiệu trưởng và các bên liên quan

**2. Mô tả chi tiết:**

<b>Bước</b>	<b>Trình tự thực hiện</b>	<b>Trách nhiệm</b>
01	<p><b>Thành lập các Hội đồng đánh giá, xây dựng Kế hoạch, dự trù kinh phí.</b>                      Phòng Đào tạo ra quyết định thành lập Hội đồng Xây dựng khung đánh giá năng lực CDR CTĐT năm 2023 trình Ban Giám hiệu phê duyệt bao gồm: Ban Điều hành, Ban Thư ký, Ban Phục vụ.                      Khoa quản lý ngành đạo tạo thành lập Ban Chuyên trách, cập nhật và đánh giá CDR của CTĐT trình Ban Giám hiệu phê duyệt. Thành phần Ban Chuyên trách bao gồm: Trưởng khoa, Trưởng bộ môn, Trợ lý Khoa học và Đào tạo cấp khoa và các giảng viên có liên quan đến ngành đào tạo.</p>	Bộ môn quản lý ngành đào tạo, Hội đồng Khoa học cấp khoa, và các bên liên quan.
02	<p><b>Rà soát, điều chỉnh phương pháp đánh giá CDR CTĐT</b>                      Hội đồng rà soát, điều chỉnh phương pháp đánh giá CDR của CTĐT đảm bảo theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng quốc gia, tiêu chuẩn nghề nghiệp.</p>	Hội đồng rà soát, đánh giá CDR CTĐT
03	<p><b>Xây dựng, điều chỉnh và thông qua khung đánh giá CDR của CTĐT</b>                      Phòng Đào tạo xây dựng file ứng dụng đánh giá Khung năng lực CDR của CTĐT. Các bên liên quan tiến hành thử nghiệm, kiểm tra và đưa vào sử dụng khi ứng dụng đảm bảo các tiêu chuẩn.</p>	Các bên liên quan
04	<p><b>Họp thông qua kết quả đánh giá sơ bộ CDR của CTĐT</b>                      Hội đồng Xây dựng khung đánh giá năng lực CDR của CTĐT họp với các bên liên quan để lấy ý kiến dự thảo kết quả đánh giá sơ bộ CDR của CTĐT.</p>	Các bên liên quan
05	<p><b>Tiếp thu ý kiến và hoàn chỉnh báo cáo kết quả đánh giá CDR của CTĐT</b>                      Tiếp thu ý kiến đóng góp và hoàn thiện kết quả đánh giá CDR của CTĐT: Hội đồng rà soát, điều chỉnh theo ý kiến đóng góp và hoàn thiện kết quả đánh giá CDR của CTĐT, trình Hội đồng thông qua.</p>	Hội đồng đánh giá CDR CTĐT
06	<p><b>Ban hành và công bố kết quả đánh giá CDR của CTĐT</b>                      Ban hành và công bố kết quả đánh giá CDR của CTĐT: Hiệu trưởng ký ban hành kết quả đánh giá CDR của CTĐT và Nhà trường công bố kết quả đánh giá CDR website khoa và phòng Đào tạo, ...</p>	Hiệu trưởng và các bên liên quan

**III. BIỂU MẪU:**

**NGƯỜI SOẠN THẢO**



**Nguyễn Phú Thạnh**

**TRƯỞNG ĐƠN VỊ**



**Nguyễn Trung Thành**

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Văn Thắng**