

## QUY TRÌNH ĐIỀU CHỈNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

### I. MỤC ĐÍCH:

Hướng dẫn trình tự các bước thực hiện trong điều chỉnh chương trình đào tạo (CTĐT) để đánh giá lại tính khả thi của chương trình đào tạo về các mặt như mục tiêu đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế – xã hội đất nước.

### II. QUY TRÌNH CHI TIẾT:

#### 1. Lưu trình:

Thực hiện đánh giá chương trình ít nhất 02 năm một lần (theo quy định ban hành kèm theo Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Bước	Trình tự thực hiện	Trách nhiệm
1	Lập kế hoạch và thông báo về điều chỉnh CTĐT	Phòng Đào tạo (ĐT)
2	Thu thập thông tin, minh chứng liên quan đến sự cần thiết phải cập nhật CTĐT	Các khoa, bộ môn trực thuộc Ban Giám hiệu
3	Đánh giá và xây dựng báo cáo đánh giá về tính hiệu quả của CTĐT đang thực hiện	Các khoa, bộ môn trực thuộc Ban Giám hiệu
4	Dự thảo những nội dung cần sửa đổi, cập nhật CTĐT và trình Hội đồng khoa học và đào tạo xem xét thông qua	Các khoa, bộ môn trực thuộc Ban Giám hiệu, Phòng ĐT
5	Hội đồng khoa học và đào tạo xem xét, thông qua	Hội đồng khoa học và đào tạo
6	Ban hành CTĐT sửa đổi, bổ sung	Hiệu trưởng

**2. Mô tả chi tiết:**

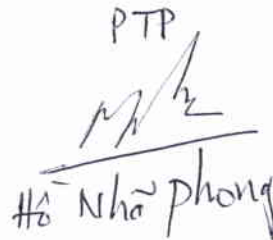
Bước	Trình tự thực hiện	Trách nhiệm
1	<p><b>Lập kế hoạch và thông báo về điều chỉnh CTĐT:</b> Phòng ĐT lập kế hoạch và thông báo về điều chỉnh CTĐT.</p>	Phòng Đào tạo (ĐT)
2	<p><b>Thu thập thông tin, minh chứng liên quan đến sự cần thiết phải cập nhật CTĐT:</b> Các khoa, bộ môn trực thuộc Ban Giám hiệu dựa trên những thay đổi trong quy định của Nhà nước, của nhà trường về CTĐT; những tiến bộ mới trong lĩnh vực khoa học thuộc ngành, chuyên ngành; các vấn đề kinh tế xã hội, kết quả nghiên cứu liên quan đến CTĐT; phản hồi của các bên liên quan; những thay đổi học phần hoặc nội dung chuyên môn... để thu thập thông tin, minh chứng liên quan đến sự cần thiết phải cập nhật CTĐT.</p>	Các khoa, bộ môn trực thuộc Ban Giám hiệu
3	<p><b>Đánh giá và xây dựng báo cáo đánh giá về tính hiệu quả của CTĐT đang thực hiện:</b> Các khoa, bộ môn trực thuộc Ban Giám hiệu đánh giá và xây dựng báo cáo đánh giá về tính hiệu quả của CTĐT đang thực hiện như đáp ứng so với chuẩn đầu ra và mục tiêu đã xác định; sự thống nhất và gắn kết giữa nội dung chương trình, phương pháp kiểm tra đánh giá, nguồn tài liệu phục vụ học tập và giảng dạy...; so sánh giữa kết quả nghiên cứu về yêu cầu phát triển CTĐT và mức độ đáp ứng yêu cầu của CTĐT đang thực hiện; dự kiến tác động của việc thay đổi, cập nhật CTĐT.</p>	Các khoa, bộ môn trực thuộc Ban Giám hiệu
4	<p><b>Dự thảo những nội dung cần sửa đổi, cập nhật CTĐT và trình Hội đồng khoa học và đào tạo xem xét thông qua:</b> Các khoa, bộ môn trực thuộc Ban Giám hiệu, Phòng ĐT phối hợp phòng ĐT dự thảo những nội dung cần sửa đổi, cập nhật CTĐT và trình Hội đồng khoa học và đào tạo xem xét thông qua.</p>	Các khoa, bộ môn trực thuộc Ban Giám hiệu, Phòng ĐT

Bước	Trình tự thực hiện	Trách nhiệm
5	<b>Hội đồng khoa học và đào tạo xem xét, thông qua:</b> Hội đồng khoa học và đào tạo xem xét, thông qua nội dung sửa đổi, cập nhật CTĐT và trình Hiệu trưởng ban hành CTĐT sửa đổi, bổ sung.	Hội đồng khoa học và đào tạo
6	<b>Ban hành CTĐT sửa đổi, bổ sung:</b> Hiệu trưởng ký quyết định ban hành CTĐT sửa đổi, bổ sung.	Hiệu trưởng

Người soạn thảo

  
Nguyễn Khánh Huyền

Trưởng đơn vị

PTP  
  
Hồ Nhã Phong

Hiệu trưởng  
  
PGS, TS Võ Văn Thắng